1. **Название игры**

«Найдём друзей» (для детей от 5 до 7 лет)

1. **Цель игры** (перечислить, какие инструменты ТРИЗ отрабатываются в данной игре)

Цель: формирование у детей умения подбирать объекты по заданному признаку, свойству, качеству или действию.

1. **Вид игры** (настольная, подвижная…)

Игра настольная

1. **Оборудование** (что необходимо для проведения игры)

- Маленькие карточки, на которых изображены персонажи сказок и подобранные к ним объекты по заданному признаку (свойству, качеству, действию), разложенные по конвертам отдельно. В конверте должны быть и лишние карточки, не подходящие для «Друзей».

- Большие карточки (лист А-4) со схематичным изображением смайликов, на которые накладываются картинки по заданному признаку («Друзья»). В центре большой карточки изображение «знак вопроса» на который кладется маленькая карточка с изображением сказочного персонажа или предмета.

Всего в игре:

 3 больших карточки с изображением 5-ти смайликов и 11 карточек с изображением 4-х смайликов.

 Картинки с изображением сказочных персонажей:

1. **«Сани, которые ехали сами»** /русская народная сказка «По щучьему велению»/ - берется большая карточка с изображением 4-х смайликов.

– Друзьями будут те объекты, которые могут ехать сами по снегу, на которых можно кататься.

***Подсказка***: санки, «ледянки», «ватрушки», снегокат.

1. **«Аленький цветочек»** /сказка «Аленький цветочек» А.Аксаков/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те растения, которые имеют яркую окраску цветка.

***Подсказка***: роза, мак, тюльпан, пион.

1. **«Муха-цокотуха»** /сказка «Муха-цокотуха» К.Чуковский/ - большая карточка с изображением 5-ти смайликов.

- Те, кто имеет крылышки, летает.

***Подсказка***: бабочка, стрекоза, пчела, божья коровка, комар

1. **«Тыква, которая превратилась в карету»** /сказка «Золушка» Ш.Перро/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто растет на земле, имеет большие плети и листья

***Подсказка***: дыня, кабачок, арбуз, огурец.

1. **«Великий умывальник»** /сказка «Мойдодыр» К.Чуковский/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов – большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто помогает быть чистым, средства гигиены

***Подсказка***: мыло, шампунь, гель для тела, зубная паста

1. **«Репка»** /русская народная сказка «Репка»/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто растет в земле, круглой формы

***Подсказка:*** свекла, редиска, редька, картошка

1. **«Короб»** /русская народная сказка «Маша и медведь»/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто помогает переносить вещи, предметы

***Подсказка:*** корзина, сумка, рюкзак, чемодан.

1. **«Колобок»** /русская народная сказка «Колобок»/ - большая карточка с изображением 5-ти смайликов.

- Те, кто сделан из муки.

Подсказка для воспитателя: хлеб, каравай, калач, пирог, блин

1. **«Рукавичка»** /русская народная сказка «Рукавичка»/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, которые могут согреть руки.

***Подсказка***: варежки вязаные, перчатки вязанные, балоневые варежки, муфта.

1. **«Щука, которая исполняла все желания»** /русская народная сказка «По щучьему велению»/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто плавает в реке, имеет плавники.

***Подсказка***: лещ, судак, ерш, сом.

1. **«Сапоги-скороходы»** /сказка Ш.Перро «Мальчик с пальчик»/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто может сам быстро передвигаться, может надеваться на ноги.

***Подсказка***: роликовые коньки, скейтборд, гироскутер, электросамокат

1. **«Волшебная дудочка»** /сказка «Дудочка и кувшинчик» В.Катаев/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Те, кто относится к духовым инструментам, издают звук.

***Подсказка***: свистулька, труба, саксофон, кларнет.

1. **«Золушка»** /сказка «Золушка» Ш.Перро/ - большая карточка с изображением 4-х смайликов.

- Её друзьями могут быть те, кто в других сказках был тоже очень трудолюбив, добрый, упорный (девочки, девушки из других сказок)

***Подсказка***: Крошечка-Хаврошечка (русская народная сказка «Хаврошечка»; Настенька (русская народная сказка «Морозко» ; Красная Шапочка (сказка Ш.Перро «Красная Шапочка»; Дюймовочка (сказка «Дюймовочка Г.Х.Андерсена); лишняя карточка – «Принцесса на горошине».

1. **«Смоляной бычок»** /русская народная сказка «Соломенный бычок»/ - большая карточка с изображением 5-ти смайликов.

- Те, кто относится к детенышам домашних животных

***Подсказка***: козленок, ягненок, жеребенок, щенок, котенок



1. **Правила проведения игры** (последовательность шагов).

Педагог предлагает детям поиграть:

«Сказка, сказка, приходи,

Нам картинку подари.

Мы картиночку возьмём

И друзей скорей найдём!»

1. Дети по очереди достают из коробки картинки с изображением сказочного персонажа или атрибута, и кладут их на большую карточку на место со «знаком вопроса». Педагог уточняет у каждого ребенка, какая сказка, какой это персонаж или предмет, каких «Друзей» нужно ему найти, по какому признаку (свойству, качеству или действию).
2. Далее карточки, соответствующие этим персонажам из сказок раскладываются из ковертиков на столе в хаотичном порядке (среди них должны быть и лишние картинки, которые не подходят для «Друзей»).
3. Дети находят объекты, соответствующие заданию и помещают их на большую карточку со схематичным изображением. После этого взрослый предлагает детям объяснить свой выбор, почему они выбрали таких «Друзей». Дети называют объекты, которые они поместили на карточку, обосновывая свой выбор. Затем педагог спрашивает, почему на столе остались лишние карточки.