

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**

## **КОНСПЕКТ НОД ФЭМП**

**Тема: «Путешествие в сказку  
«Теремок»**

**Вторая младшая группа /3-4 г./**



**ИОО: Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие, Художественно-эстетическое развитие.**

*Воспитатель высшей  
квалификационной  
категории С.В.Дёмина  
2 сад. группа «Солнышко»*

**Цель:** развитие элементарных математических представлений посредством модифицированной русской народной сказки «Теремок»

**Задачи:**

- ✓ Формировать представления у детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник; умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах; выделять признаки сходства и различия геометрических фигур /круг, квадрат, треугольник/; о времени года.
- ✓ Развивать умение сравнивать количество предметов, различать, где один предмет, где много, выражать результаты определения в речи; называть числительные по порядку в пределах 3; согласовывать числительное с существительным. Сравнить предметы различных размеров по длине, ширине, высоте. Использовать в речи результаты сравнения /длинная - короткая; широкая – узкая; высокая – низкая/. Выделять признаки сходства и различия разных предметов /круг, квадрат, треугольник/.
- ✓ Развивать эстетические чувства детей, содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на музыкальные произведения. Развивать двигательную активность.
- ✓ Создать игровую ситуацию, способствующую формированию внимания, заботы к окружающим.
- ✓ Воспитывать умение слушать новую сказку, следить за развитием действия. Напомнить о правилах безопасного поведения в природе.

**Предварительная работа:**

-Чтение сказки «Теремок», театрализованные игры детей в группе, д/игры для закрепления знаний о форме, величине, количестве предметов.

**Оборудование и материалы:**

-Столы и стулья по количеству детей; доска для демонстрационного материала;

-Набор геометрических фигур, дидактический материал «Домик» на каждого ребенка; персонажи сказки – геометрические фигуры, сшитые из ткани /круг, квадрат, треугольник/; диски с изображением предметов разных геометрических форм; д/пособие «Теремок»;

-Елочки искусственные, разные по высоте; шишки, игрушка «Белочка»; две дорожки, разные по длине; корзиночка, конфеты.

Занятие проводилось по подгруппам. **Ход занятия:**

- Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в волшебное путешествие, в сказку, вы хотите туда попасть? /ответы детей/. Но, чтобы попасть туда, нам нужно пройти через лес, полный чудес.

- Я хочу напомнить о правилах безопасности, в лесу: от взрослых нельзя никуда отходить, а то можно заблудиться.

Введение в сказку - включается муз.запись со звуками природы /пение птиц в лесу весной/

- Что вы слышали? /предположения детей/

-Какое сейчас время года? /ответы детей/

-Совершенно верно, наступила весна, все радуются весне: и птицы и звери в лесу.

Перед нами две дорожки, посмотрите на них /сравнение по длине и ширине/:



-Эти дорожки одинаковые или разные по ширине?



- А по длине? /Ответы детей/ Одна – какая?/длинная/ Другая? /короткая/

-Ребята, какая дорожка нас приведет в лес? /длинная, короткая - быстро закончится/

Идите друг за другом, потихонечку, чтобы не напугать животных в лесу.



-Посмотрите, кто это возле елочки сидит?



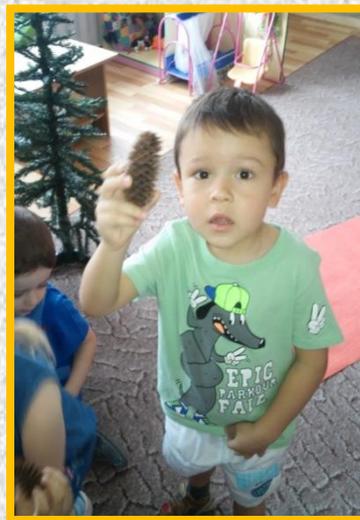
- Ребята, это дикое или домашнее животное

-Белочка просит вас помочь ей, нужно взять по одной шишке и положить в корзинку.



Далее воспитатель задает индивидуальные вопросы детям:

-Сколько у тебя шишек в руке?



-Сколько мы собрали шишек в корзину? /много/

-Ребята, посмотрите внимательно, на елочки, возле которых сидит белочка, они одинаковые по высоте или разные? Как можно про них сказать? Они одинаковые или разные по высоте? /одна высокая, другая низкая/

-Ну, вот мы и пришли в сказку, проходите за столы, усаживайтесь поудобнее /звучит мелодия «В гости к сказке»/



*На полянке вырос дом*

*С крышей, много в нем окон...*

*Этот домик – теремок.*



- Ребята, а какие герои могут поселиться в нем? /ответы детей/

А сейчас я вам расскажу **новую сказку** про теремок.

*Сказка будет не простая, интересная такая:*

*Будем слушать и играть*

*И фигурки узнавать*

*На полянке терем-теремок,*

*Он не низок, не высок невысок*

*Из леса на полянку вышел – треугольник.* /Воспитатель показывает фигурку, сшитую из ткани/



У вас на столах находятся тарелочки с геометрическими фигурками, лист, на котором изображен домик с окошками и диски с картинками.



-Ребята, какого цвета этот треугольник?

**1.Послушайте внимательно задание:** найдите треугольник такого же цвета у себя в тарелочке, поселите его в вашем домике в комнате, где окошко - треугольной формы.



**2.Следующее задание:** посмотрите внимательно на диски с картинками и покажите мне предметы треугольной формы.



*Стал треугольник жить- поживать, радоваться и песенки петь /воспитатель ставит треугольник в теремок/. Посмотрел в окошко, видит - катится круг...*



*Подкатился круг и спрашивает:*

*-Кто-кто в теремочке живет*

*Кто-кто в не высоком живет?*

*Треугольник отвечает: я – веселый треугольник, а ты кто?*

*-А я кружок, меняпустишь в теремок?*

*-Ребята, какого цвета кружок?*

**3.Задание:** Найдите в тарелочке круг такого же цвета и поселите его в своем домике в комнате, где окошко круглой формы.



*-А что ты умеешь делать, спросил треугольник. Задумался кружок...*

**4.Задание:** Ребята, давайте поможем кружочку, посмотрите на свои картинки, есть ли у вас изображения предметов круглой формы? Если есть, покажите всем.



-Давайте-ка поиграем в *игру «Во что превратился круг»*. Обрадовался кружок и запел с нами песенку /Физминутка/





*Я качусь, качусь, качусь  
И во что-то превращусь  
Могу блинчиком я быть  
Могу солнышком светить  
Могу мячиком скакать  
Могу шарик надувать.*



Спасибо, молодцы, усаживайтесь, слушайте дальше сказку.

*Стали они вместе жить /воспитатель ставит кружок в теремок/*

*На полянке теремок-теремок*

*Он не низок не высок, не высок*

*Треугольник в нем живет и кружок.*

*Но спешит еще один к ним дружок...*



- Вам представить очень рада я волшебного квадрата...

*-Тук-тук, пустите меня в теремок.*

*-Пустим, если ответишь на вопросы. /Загрустил квадрат.../*

-Ребята, поможем ответить квадрату на вопросы героев?

*-Чем ты на меня похож, спрашивает треугольник? /предположения детей: есть стороны и углы/*

*-А катиться ты можешь, спрашивает круг? /предположения детей: нет, мешают углы/*

**6.Задание:** найдите в тарелочке квадрат такого же цвета и поселите его в своем домике в комнате, где окошко квадратной формы.

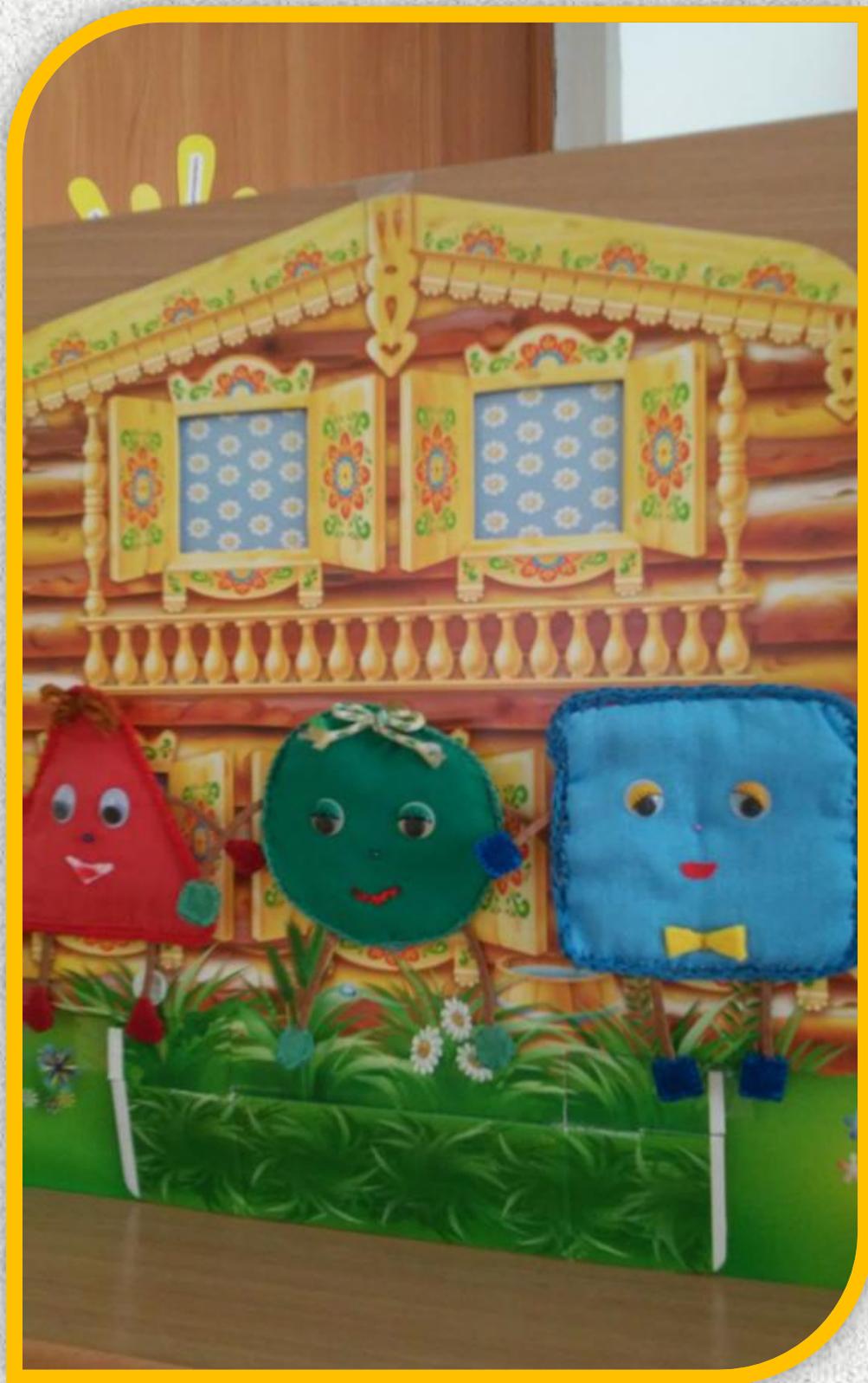


*-А во что ты превратиться можешь? /Еще больше расстроился квадрат.../*

**7.Задание:** Дети, но мы с вами можем помочь квадрату, посмотрите на свои картинки и покажите предметы квадратной формы.



**8.Задание:** - Ребята, а теперь давайте вспомним, кто пришел в этот теремок первым, кто вторым, кто третьим?



**9.Задание:** - А теперь посмотрите внимательно на свои домики с окошками: какие герои еще не пришли к теремку? В комнате с окном овальной формы

будет жить - /ответы детей, а в комнате с окном прямоугольной формы - /ответы детей/

-Дети, вы сегодня помогли героям справиться с заданиями, умнички! Молодцы! Без вашей помощи сказка бы не получилась!

*Стали они жить поживать, да добра наживать.* А нам пора возвращаться в группу. Ни куда от меня не отходите, чтобы не остаться в лесу.

Звучит снова муз.запись со звуками природы /шум леса, пение птиц/. Дети с воспитателем проходят по дорожке. Воспитатель обращает внимание детей на корзиночку под елочкой.



- Где стоит корзиночка? /ответы детей/

-Ребята, да это же белочка вам угощение приготовила, за то, что вы ей помогли шишки собрать.

Воспитатель раздает конфеты детям.

-По сколько конфеток вы взяли? /по одной/

-Сколько конфет осталось в корзинке? /ни одной/



-Вам понравилось путешествие в сказку? Спасибо, мне было очень приятно с вами путешествовать, сегодня вы придете домой и обязательно расскажите своим родителям, о нашем путешествии.

Звучит веселая весенняя песня.