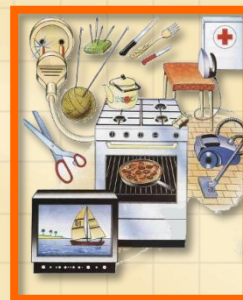


МКДОУ – детский сад «Чебурашка»

Непосредственно образовательная деятельность



**«ЕСЛИ ДОМА
ТЫ ОСТАЛСЯ ОДИН»**

ИОО: Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Речевое развитие

Подготовительная к школе группа детей 6-7 лет

Разработала: воспитатель высшей квалификационной
категории Дёмина Светлана Владимировна

Новосибирский район Новосибирская область р.п.Краснообск

Цель: Формировать у детей осознанное отношение к безопасному поведению в окружающем мире

Задачи:

- ✓ Расширить представления детей о предметах, опасных для жизни и здоровья в быту. Выяснить знания о возможных неприятностях, которые могут подстергать ребенка, если он не будет выполнять правила безопасности в доме.
- ✓ Упражнять детей в проигрывании проблемных ситуаций /«Звонят, откройте дверь!», «Алло, здравствуйте»/, находить адекватные способы выхода из проблемных ситуаций.
- ✓ Уточнить у детей, в каких сказках герои попадали в опасные ситуации.
- ✓ Закрепить знания детей о специальных спасательных службах в критических ситуациях, используя загадки.
- ✓ Развивать внимание, память
- ✓ Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование и дидактический материал:

- иллюстрированные картинки с изображением предметов быта в доме;
 - натуральные предметы: иголки, булавки, гвозди, ножницы, нож;
 - игрушки: кубики, мяч, книжка
 - иллюстрированные картинки с изображением предметов быта в доме;
 - натуральные предметы: иголки, булавки, гвозди, ножницы, нож;
 - «Письмо от холодильника Томаса»;
 - игрушки: мяч для игры «Хорошо – плохо», два телефона; кубики, книжка;
 - атрибуты костюмов служб спасения /полиции, скорой помощи, пожарных/;
 - карточки для составления «Памятки обращения с опасными предметами на кухне» на каждого ребенка;
- Доска для пособий, столы, стулья по количеству детей; фломастеры.



Ход занятия:

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, я сегодня предлагаю отправиться вам на экскурсию. Не удивляйтесь, она будет необычной – экскурсия по вашему «ДОМУ». Ведь вам только кажется, что все-то вы в нем знаете... На самом деле, у каждой вашей вещи есть свои секреты, свой характер. Если вы научитесь жить с домашними вещами в мире и согласии, будете соблюдать все правила, тогда ваш дом будет всегда добрым и безопасным!



А для того, чтобы вы умело обращались с опасными предметами в доме, мы с вами будем запоминать **«МУДРЫЕ СОВЕТЫ»**, вы готовы? Тогда проходите, усаживайтесь на свои места.

- Скажите мне, пожалуйста, зачем в квартире входная дверь? /предположения детей/

- Правильно, чтобы, войти в дом и выйти из него. А почему она крепко заперта? Чтобы защитить дом от плохих людей. Археологи нашли деревянный ключ, которым пользовались древние египтяне, - они просовывали его в дверное отверстие, чтобы задвинуть засов. С тех пор прошло много времени и придумано много хитроумных запоров: замков, засовов, задвижек и цепочек. Придумали даже говорящий замок, который сам с собой разговаривает и создает шум, как будто в доме много людей. Грабитель в такой дом уже не полезет. Но разве поможет замок, если ты сам откроешь дверь всякому, кто позвонит в неё? Воры и обманщики очень хитрые, они могут прикинуться кем угодно.

- Назовите мне сказки, где герои попадали в беду из-за своей доверчивости... /сказки: «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят» и др./



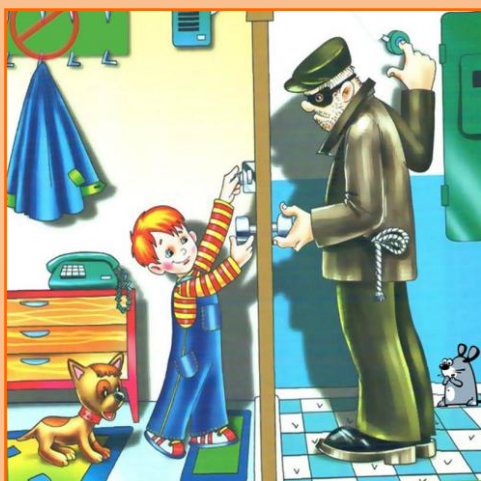
- А теперь давайте поиграем /воспитатель предлагает проиграть проблемные ситуации/:

- «Звонят, откройте дверь»,

- «Алло, здравствуйте!»/.



- Молодцы, вы хорошо играли. Давайте все вместе сформулируем «Мудрый совет», когда ты дома остаешься один... /ответы детей/:





«Когда ты один дома, не открывай никому дверь!»

- Хорошо, теперь встаньте, посмотрите на окна. А в вашем доме есть окна?

А когда-то, давным-давно, дома строили без окон. То-то было радости, когда появились окна – точно глаза у дома открылись. Окно и назвали окном, потому что, это слово похоже на ОКО, то есть глаз. Что же можно видеть через стекло в вашем доме?

- Ребята, стекло только кажется на вид очень прочным, а на самом деле – очень хрупкое, чуть нажал или ударил чем-то – и оно разбилось, и можно выпасть из окна. А вы не задумывались, почему все предметы падают вниз? Потому, что Земля, как большой магнит, их притягивает.



Дети формулируют **«Мудрый совет»**:



«На подоконник никогда не влезай и стекло не трогай»

Физминутка «Мы веселые ребята»

- Ребята, а давайте заглянем на кухню. /Воспитатель обращает внимание детей на иллюстрации с изображением предметов кухни./

- Какая самая главная вещь на кухне? /предположения детей/

- Правильно, плита. Какие опасности нас могут подстерегать на кухне? /дети перечисляют предметы, чем можно обжечься./



Мудрый совет: «Держись подальше от горячих кастрюль и сковородок»

- Ну, а чтобы вы хорошо запомнили, давайте составим себе **«Памятки обращения с опасными предметами на кухне»**. /Воспитатель раздает каждому ребенку карточку, на которой он должен нарисовать опасные предметы/



- Трудно представить себе дом, в котором нет электрических приборов. Назовите электроприборы, которые есть в вашем доме ? /дети называют/.

- Хотите, я прочитаю вам письмо от пылесоса «Томаса»? /зачитываю письмо от пылесоса, его обращение к детям/

Очень помогает нам электричество, но и к себе требует уважения, чтобы с ним обращались, как положено. Нельзя дергать за провода, лезть в розетку, ведь может ударить током. Особенно опасно прикасаться мокрой рукой к выключателю – ток пробежит через воду и ударит тебя больно. Вот почему нельзя горячие электрические провода тушить водой.

Воспитатель предлагает игру **«Хорошо – плохо»** с мячом, в которой ребенок объясняет, чем этот предмет хорош, остальные дети доказывают, чем он опасен.



«Мудрый совет»: «Не трогай электрические розетки, провода и включенные электроприборы».



- Какие еще не менее опасные острые предметы могут встретиться в вашем доме? /дети называют острые предметы: иголки, ножницы, спицы /



- Что же общего у всех этих предметов? /Острый конец/

Воспитатель предлагает поиграть в игру **«Разрешается – Запрещается»** /с показом натуральных предметов/:

Далее воспитатель говорит:

Брать иголки и булавки - ... /ответы детей/ - запрещается!

Книжки, кубики, мячи – ... разрешается!

Спицы, гвозди и ножи - ... запрещается!



«Мудрый совет»: «Не трогай острые предметы»

А еще я вам скажу по секрету, в каждом доме хранятся разные химикаты, моющие средства, лекарства и много другого, что тоже очень опасно трогать. Давайте договоримся никогда их не открывать. Даже полезные лекарства могут превратиться в яд! Можно отравиться и надолго попасть в больницу, даже умереть.



«Мудрый совет»: «Никогда не пробуй таблетки и жидкости из пузырьков, даже если они похожи на леденцы и вкусно пахнут»

- Ребята, иногда, бывают такие ситуации, когда человеку необходима помощь **специальных служб**. Напомните, какие есть службы спасения: скорая помощь, полиция, пожарные. Сейчас я предлагаю вам поиграть, **игра** так и называется **«Службы спасения»** (с использованием атрибутов одежды). /Напоминаю детям, что никто не должен подсказывать спасателям. Далее зачитываются четверостишия, в которых говорится, какая служба может оказаться нужной человеку в критических ситуациях/



Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь. /Полиция/



Дети взяли в руки спички –
Нет жилья у бедной птички.
После страшного огня
Не осталось даже пня. /Пожарные/



Если мама заболит,
Не волнуйся и не плачь.
Телефон возьми скорее
И придет к маме врач. /Скорая помощь/



- Ребята, вы хорошо справились с заданием. Наша экскурсия по дому завершается. Вам было интересно путешествовать по дому? Я хочу еще раз напомнить вам, о самом главном, что дается человеку – это жизнь!



И на память о нашем занятии, я раздам вам карточки с **«МУДРЫМИ СОВЕТАМИ»**, а также возьмите **«ПАМЯТКУ»**, которую вы сделали сами, поставьте их дома на видном месте и всегда помните, как вести себя дома, когда вы остаетесь одни. Берегите свое здоровье!

