**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЧЕБУРАШКА»**

***Развлечение***

***«Дорога к сибирскому здоровью»***

 ***7 сад.группа «Солнышко»***

 ***/средний возраст /***

 ******

 *Воспитатели:*

 *Теплова Н.А – первая*

 *квалификационная категория*

 *Дёмина С.В. – высшая*

 *квалификационная категория*

**Задачи.**

Формировать у детей представление о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Закрепить знания о значении культурно- гигиенических навыков.

 Формировать представления о значении витаминов, полезных продуктах для организма.

Развивать внимание, память, речь детей.

Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.

Способствовать развитию коммуникативных навыков, желание действовать вместе со сверстниками, получая удовольствие от совместной деятельности.

**Предварительная работа**: просмотр иллюстраций «Мое здоровье», чтение книги «Мойдодыр» К. Чуковского, беседы на тему «Что такое здоровье?»; отгадывание загадок про здоровый образ жизни.

**Материалы и оборудование**: доктор Айболит, Микроб, дерево.

Воспитатель приглашает детей в волшебную страну «Здоровья» в музыкальный зал, садятся. Под музыку входит доктор Айболит.

**Айболит**:

- Здравствуйте, ребята! Я так спешил, я так бежал. Что даже адрес потерял! Я слышал, что ребята группы «Солнышко» собрались в прекрасную страну «Здоровья»! Туда ли я попал? (Дети)

**Воспитатель**. Мы очень рады, что вы пришли к нам!

**Айболит**:

- Ребята, а вы знаете, что такое здоровье? (Дети)

Правильно, ребята! Здоровье – это зарядка, это розовые щечки, это когда мы сильные, ловкие, смелые и веселые, когда мы дружим с витаминами, едим полезные продукты- лук, чеснок, морковь и свеклу.

**Воспитатель.** Дети, чтобы быть здоровым, нужно еще и выполнять правила личной гигиены.

**Айболит:**

**-**  Посмотрите на ребят;

Не сутулятся сидят.

Все умыты, все опрятны.

И, наверно, аккуратны?

**Воспитатель**. Ребята, о чем это Айболит начал с нами разговор? Кто знает, как правильно сидеть за столом. (Дети).

**Айболит**:

- Правильно, чтобы спины были прямые, красивые, чтобы не было искривления позвоночника. А вы знаете, как нужно вести себя во время еды? (Дети)

**Айболит**:

- Ай да молодцы! Давайте хором скажем:

«Кто ест красиво, глядит счастливо»

«Когда я ем, я глух и нем» (Дети)

Ребята, зачем же моется человек? (Дети)

**Воспитатель**. Грязная одежда и грязная кожа ослабляют организм – человек заболевает. Ведь в грязи живут микробы.

**Айболит:**

**-** Когда микробы попадают в организм, они начинают быстро увеличиваться, выделяют яды. От этих ядов возникают многие болезни.

**Входит Микроб**. Говорят, что все болезни от микробов. Но это неправда!

Поверьте мне – все беды от мыла, воды, зубной пасты. Мыло щиплет, зубная щетка колется, шампунь попадает в глаза! Как противно! Я надеюсь среди, вас есть ребята, которые не любят умываться, чистить зубы?

**Физкультминутка**.

« Умываемся мы быстро,

 Вытираемся мы чисто!

 Так опрятны, аккуратны,

Что смотреть на нас приятно»

**Микроб**. Какие глупости вы говорите! Я очень люблю детей, которые грызут карандаши, колют зубами орехи. Сейчас у вас у всех зубы заболят, и никуда вы не денетесь.

**Айболит:**

**-** Расскажите, что нужно делать, чтобы не болели зубы. (Дети)

Хорошо, что вы, ребята, умыты, уши чистые, руки чистые. Но ведь микробы живут не только на грязных руках.

**Воспитатель.** Что еще, ребята, нам помогает быть чистыми и опрятными? Для этого у нас есть еще помощница.

Отгадайте загадку, которую загадает Даша:

Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком. (Расческа)

**Айболит:**

**-** Ребята, давайте прогоним Микроба! Уходи Микроб, отсюда и никогда здесь не появляйся! Ребята, мы с вами и не заметили, как оказались в прекрасной стране Здоровья. В этой стране есть правило:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся! Крепким стать нельзя мгновенно: закаляйся постепенно!» (Айболит предлагает детям сделать комплекс упражнений)

**Воспитатель.** Молодцы! Устали? Вот какой трудный путь преодолели мы с вами к стране Здоровья. Зато мы узнали много интересного и полезного. Давайте скажем «спасибо» доктору Айболиту.

**Айболит**:

- Я хочу подарить вам на прощанье корзиночку с земляничным мылом. Будьте здоровы! (Звучит тихая музыка, Айболит уходит).